

В умовах розвитку сучасної освіти в Україні важливого значення набула система науково-методичної роботи, головною метою якої є активізація науково-творчого потенціалу кожного викладача, надання реальної, дієвої допомоги у формуванні професійної майстерності та компетентності педагогічних працівників, підвищення їхнього інтелектуального потенціалу, впровадження в практику кращого досвіду, прогресивних технологій, інновацій, надбань психолого-педагогічної науки.

Науково-методична робота спонукає кожного викладача коледжу до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, ідеями, дає змогу вдосконалювати педагогічну майстерність.

### ***Напрямки науково-методичної роботи:***

- ❖ організація роботи методичних нарад предметно-циклових комісій коледжу з актуальних проблем освіти;
- ❖ вироблення оптимальної моделі навчально-виховного закладу та наукове обґрунтування основних напрямків удосконалення змісту навчання і виховання студентів, їх професійної підготовки;
- ❖ створення системи пошуку, відбору, організації навчання і виховання здібної й обдарованої студентської молоді;
- ❖ аналіз науково-теоретичного, професійного рівня викладання навчальних дисциплін, виховної роботи, досвіду підготовки студентів до участі в наукових форумах та олімпіадах;
- ❖ впровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, кращого досвіду, сучасних педагогічних технологій та ідей;
- ❖ координація діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, розвитку їхньої ініціативи й творчості, саморозвитку й самовдосконалення;
- ❖ здійснення наукової експертизи та відбору педагогічних концепцій, проектів, планів, авторських програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій та подання для затвердження в установленому порядку;
- ❖ організація й консультування з наукової та експериментально-дослідницької роботи в навчальному закладі;
- ❖ забезпечення зв'язку з вищими навчальними закладами III - IV рівнів акредитації, науково-дослідними установами, інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників та координації співпраці;
- ❖ залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької, пошукової, видавничої діяльності, участі в конкурсах професійної майстерності.

Науково-методичну діяльність викладачів коледжу координує рада, яка будується на принципах науковості, системності, комплексності, плановості,

послідовності, наступності, нормування, збалансованості теорії з практикою, перспективності, прогнозування, оптимальності.

***Основні функції ради:***

- ❖ *діагностична* - визначення рівня науково-методичного забезпечення педагогічних процесів, їх відповідності досягненням сучасної науки та основам державних стандартів, вивчення професійної компетентності, запитів, потреб і можливостей педагогічних працівників, ефективності методичної роботи;
- ❖ *прогностично-моделююча* - вироблення стратегічних концептуальних напрямів діяльності, конструювання теоретичних моделей закладу, передбачення результатів роботи колективу відповідно до головної мети й завдань; формування творчої особистості студента, викладача; підготовка, втілення в практику наукових концепцій, програм, проектів, педагогічних ідей і технологій;
- ❖ *організаційно-регулююча* - визначення шляхів, засобів, методів і форм реалізації науково-методичних завдань, основних напрямів діяльності закладів, регулювання педагогічної діяльності;
- ❖ *координаційна* - узгодженість наукової й методичної роботи, співпраця з вищими навчальними закладами III - IV рівнів акредитації, встановлення взаємозв'язку заходів у системі внутрішньоколеджної діяльності;
- ❖ *аналітико-оцінювальна* - оцінка ефективності процесу на основі аналізу необхідної інформації щодо рівня професійної майстерності викладачів, розвитку й самовдосконалення студентів, результатів діяльності закладу в цілому.