

## ПРАКТИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Для забезпечення оптимальних умов формування у студентів професійних знань, умінь і навичок на рівні вітчизняних та європейських стандартів для розвитку соціально зрілої творчої особистості майбутнього вчителя з активною громадською позицією та духовно-культурною сутністю здійснюється впровадження кредитно-модульної системи

в організації педпрактик в навчальному закладі.

З цією метою необхідно впровадити наступне:

- ✓ оновлення змісту освіти на основі впровадження кредитно-модульної системи організації педагогічної практики;
- ✓ підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності керівників практики;
- ✓ створення прозорих внутрішніх систем контролю якості професійного навчання;
- ✓ удосконалення інформаційно-методичного забезпечення педагогічної практики;
- ✓ удосконалення освітніх технологій в організації професійного навчання.

Ефективність практичної підготовки студентів залежить від успішної співпраці трьох сторін, які є учасниками цього процесу: викладачів, керівників практики навчального комплексу, керівників практики від базових шкіл, дошкільних, позашкільних закладів, спеціалістів соціальних закладів і студентів. Викладачі, керівники практики, кандидати педагогічних наук Горобець Н.М., Янко О.В., Ярита І.І. беруть активну участь у проведенні семінарів, конференцій на базах загальноосвітніх шкіл та в дошкільних закладах м. Лисичанська.

На підсумкових конференціях зі спеціальності “Практична психологія” (керівники практики: Андреева О.М., , Видріна Л.А.) під час захисту навчальної (ознайомчої) практики, навчальної психолого-педагогічної (діагностичної) практики, навчальної психолого-педагогічної (корекційної) і педагогічно-психологічної (консультативної) практик, психолого-педагогічної (переддипломної) були присутні психологи загальноосвітніх шкіл міста, які оцінюють об’єктивно роботу кожного студента.



Активно співпрацює навчальний заклад і з Лисичанською міською радою. Так, під час проходження переддипломної педагогічної практики студентами спеціальності “Соціальна педагогіка ” (керівник практики Видріна Л.А.) проводяться соціологічні опитування населення.

Як базу для проходження практики навчальний заклад застосовує власні ресурси.

Студенти-волонтери (керівник практики Шумакова О.С.) – учасники соціального проекту “Удосконалення системи соціальної роботи з підлітками і молоддю в Донецькій і Луганській областях”, активні члени, створеного в рамках проекту, клубу “Райдуга”. В рамках цього проекту був створений профінансований Європейською комісією пілотний проект “Школа побутової самопідготовки”. Студенти-волонтери Стахановського педагогічного коледжу брали активну участь в презентації цього пілотного проекту.

В Стахановському педагогічному коледжі надається можливість працюючим вчителям, дошкільним працівникам тощо підвищувати свій освітньо-кваліфікаційний рівень.

У навчальному закладі систематично вивчається і аналізується стан працевлаштування випускників щодо відповідності напрямків підготовки до потреби ринку праці. Результати аналізу враховуються при формуванні обсягів та напрямків підготовки.

Робота з професійної орієнтації учнів загальноосвітніх шкіл міста, області обов'язкова для всіх студентів, що проходять практику. Ведеться вона в таких напрямках, як професійна інформація (студенти-практиканти всіх спеціальностей), професійна консультація (студенти спеціальностей “Соціальна педагогіка”, “Практична психологія”).

Так, студенти з додатковою кваліфікацією “Керівник гуртка образотворчого мистецтва” (керівник практики Лихачова Т.С.) організують і проводять обласний конкурс дитячих малюнків “Талановита молодь у майбутнє!”. Виступи агітаційної бригади, професійне консультування з використанням технічних засобів навчання, наочності, активних методів профорієнтаційної роботи систематично використовує в роботі зі студентами I-III курсів, спеціальності “Практична психологія” керівник практики Андрєєва О.М.

З метою визначення якості проведення і організації навчально-виробничих практик за участю студентів-практикантів спеціальності „Практична психологія”, «Соціальна педагогіка» (керівник практики Видріна Л.А.) проводилося моніторингове дослідження “Педагогічна практика очима студентів”. Аналіз проведеного дослідження дозволяє з'ясувати позитивне й негативне в організації педпрактик у комплексі, визначити шляхи подолання проблем.

