

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений підрозділ
«Кадіївський педагогічний коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»



ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«КАДІЇВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»
ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Лисичанськ

ЗВІТ
про діяльність
Відокремленого підрозділу «Кадіївський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
за 2016-2017 навчальний рік

Діяльність ВП «Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» у 2016-2017 навчальному році здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Загальну середню освіту» та інших законодавчих актів та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Форми і методи організації навчально-виховного процесу в закладі знаходяться під впливом сучасних вимог у сфері вищої освіти.

Протягом навчального року колектив Кадіївського педагогічного коледжу цілеспрямовано працював над реалізацією основної місії: «Вплив на суспільство через духовно-інтелектуальний розвиток особистості педагога в процесі творчого становлення в контексті інноваційних технологій».

Основними завданнями коледжу є впровадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, соціально-гуманітарну, науково-методичну, фінансово-господарчу діяльність.

I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Навчальний процес в коледжі спрямований на те, щоб допомогти молоді протягом навчання розвинути світогляд, ціннісні орієнтації, структурні якості особистості, інтелектуальний та творчий потенціал, завдяки яким вона зможе активно інтегруватись у реформаційні процеси. З огляду на це, відбувається модернізація змісту педагогічної освіти, моделей організації навчального процесу з урахуванням можливості сучасних інформаційних технологій навчання (MOODLE, Скайп, електронна пошта, соціальні мережі).

Навчально-методичною базою для підготовки фахівців Кадіївського педагогічного коледжу виступає навчально-методичний комплекс, до якого входять:

- навчальний план, укладений відповідно до комплексу нормативних документів;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- освітньо-професійна програма, що враховує специфіку спеціальності, визначає основні уміння та навички, які студенти повинні набувати у процесі професійної підготовки;
- програми навчальних дисциплін;
- програма практики;
- комплексні контрольні роботи;
- програма державних екзаменів;
- робочі навчальні програми зі спеціальності;
- плани семінарських та практичних занять з методичними рекомендаціями та вказівками;

- інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи студентів;
- наукова та навчальна література.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма та навчальний план затверджені у встановленому порядку. Вся документація розроблена та затверджена відповідно законодавчим документам України.

Навчальні плани спеціальностей в педагогічному коледжі розроблено на основі державних документів про ступеневу освіту, стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста, бакалавра.

Навчально-методичне забезпечення: програми навчальних дисциплін, програма практики, плани семінарських, практичних занять, тематика курсових робіт, ККР, МКР – відповідає чинним вимогам та «Положенню про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МОН України» та «Положенням про організацію навчального процесу у Кадіївському педагогічному коледжі», затвердженому на засіданні педагогічної ради.

З метою підвищення якості освіти створена рейтингова шкала оцінювання знань студентів з урахуванням специфіки предметів та технологій їх викладання.

Зміст підготовки спеціалістів розроблений з урахуванням того, що центром підготовки є творча особистість майбутнього фахівця. Педагогічні шляхи формування творчої особистості визначаються з ідей інтеграції змісту освіти, розвиваючого навчання, саморозвитку студентів, що відображається в оновленому змісті освіти, у відповідній системі принципів, форм і методів навчання і виховання.

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи в коледжі стало:

- розробка концепції подальшого розвитку навчального закладу;
- розширення сучасного інформаційного середовища коледжу, покращення іміджу навчального закладу, рівня надання освітніх послуг;
- впровадження інноваційних сучасних технологій, освітніх проектів;
- розробка навчально-методичного супроводу дистанційної освіти в умовах змішаного навчання;
- вдосконалення професійної компетенції та майстерності викладачів;
- оновлення та осучаснення навчально-методичних комплексів за всіма навчальними циклами.

Основними видами навчальних занять у коледжі є лекції, онлайн-лекції, практичні, семінарські заняття, аудиторних тижні, індивідуальні консультації, онлайн-консультації, Скайп-конференції, особливої уваги заслуговує самостійна робота студентів та Скайп-консультації, тому зміст підготовки фахівців повністю відповідає сучасним державним освітнім вимогам.

Викладачі працюють над розробками електронних матеріалів та методичних рекомендацій з основних професійно-орієнтованих дисциплін.

Особлива увага приділяється індивідуальним заняттям та самостійній роботі студентів з творчих, професійно-орієнтованих дисциплін таких як:

основний музичний інструмент, хорове диригування, постановка голосу, акомпанемент. Значна увага приділяється музично-творчій роботі молоді, для чого пропонується низка індивідуальних занять.

Контингент студентів на 01 лютого 2017 році складає 171 особу (148 студентів – бюджетної форми навчання, 23 студента – контрактної форми). У зв'язку з тим, що в коледжі навчаються і неповнолітні діти, яких не можна евакуювати без згоди батьків, навчальний процес у місті Лисичанськ організовано за денно-дистанційною формою.

Контингент студентів за спеціальностями

Таблиця 1.

№	Спеціальність	З отриманням повної загальної середньої освіти							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Бюд жет	Контр акт (варті сть навча ння)	Бюд жет	Контр акт (варті сть навча ння)	Бюд ет	Контр акт (варті сть навчан ня)	Бюд жет	Контр акт (варті сть навча ння)
	<i>Молодший спеціаліст</i>								
	5.01010201 «Початкова освіта»	-	-	-	-	25	-	19	-
	5.01010101 «Дошкільна освіта»	-	-	-	-	14	-	12	-
	5.01010601 «Соціальна педагогіка»	-	-	-	-	11	-	9	-
	231 «Соціальна робота»	14	-	-	-	-	-	-	-
	5.02020401 «Музичне мистецтво»	-	-	-	-	12	-	6	-
	014 «Середня освіта (музичне мистецтво)»	1	-	-	-	-	-	-	-
	5.01020101 «Фізичне виховання»	-	-	-	-	15	-	10	-
	ВСЬОГО МС	15	-	-	-	77	-	56	-

<i>Бакалавр</i>									
6.010102	-	18	-	-	-	-	-	-	-
«Початкова освіта»									
6.010101	-	5	-	-	-	-	-	-	-
«Дошкільна освіта»									
ВСЬОГО Бак	-	23	-	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО по коледжу: 171 особа	15	23	-	-	77	-	56	-	-

За невиконання навчального плану 7 студентів коледжу були відраховані (протокол №6 педагогічної ради від 06.06.2017 року), таким чином, загальна кількість студентів на кінець навчального року складає 168 осіб.

З метою підвищення якості освіти в коледжі проведена наступна робота:

- Розроблена та затверджена педагогічною радою коледжу Концепція розвитку ВП «Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» з метою стратегічного розвитку та вдосконалення освітньої діяльності навчального закладу, покращення його іміджу.
- Впроваджуються новітні технології: саморозвитку, інформаційно-комп'ютерна, Інтернет-технологія, інтегрованого навчання, інтерактивних методик, самостійно-творчої діяльності.
- Оновлено зміст навчальних програм, педагогічних практик, програм з самостійної роботи студентів, методичних рекомендацій з написання курсових робіт.
- Впроваджена та ефективно використовується дистанційна форма навчання, викладачами постійно оновлюється навчально-методичні матеріали для освітньої платформи MOODLE.
- Проведено онлайн-діалог «Результативність технології дистанційного навчання в освітній діяльності коледжу».
- Реалізується загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). Викладання лекційних курсів поєднуються із семінарами, практичним заняттями, індивідуальною, самостійною роботою та педагогічною практикою студентів.
- З метою формування громадянина-патріота, реалізується національно-патріотичний проект коледжу «Єдина країна».
- Впроваджується моніторингове дослідження якісної підготовки майбутніх фахівців, їх соціально-педагогічної адаптації та подальшого професійного зростання.
- Розроблено Положення про порядок призначення, виплати та розмірів стипендіального забезпечення студентів ВП «Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

- Складається рейтинг оцінювання навчальних, наукових, громадських, спортивних досягнень студентів.
- Для викладачів та студентів коледжу організовано проходження безкоштовних курсів вивчення англійської мови з використанням онлайн технологій та отриманням сертифікатів (Соціальний проект «Lingva.Skills»).
- Для студентів організовуються та проводяться інтернет-виставки, повідомлення та презентації передового науково-педагогічного досвіду (сайт коледжу).
- Проводяться Дні науки, наукові тижні, засідання науково-методичної ради, предметно-циклових комісій, кураторів груп з актуальних проблем освітньої діяльності навчального закладу.
- Відновлена та покращена інформаційна діяльність офіційного сайту коледжу.

Навчальна робота педагогічного колективу визначається показниками успішності студентів.

Аналіз по групах (ОКР – молодший спеціаліст):

Таблиця 2.

№	КУРС, ГРУПА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ	% УСПІШНОСТІ	% ЯКОСТІ ЗНАНЬ
1	11 СР	Соціальна робота	14	100	89,64
2	11ММ	Середня освіта (музичне мистецтво)	1	100	100
3	31 ММ	Музичне мистецтво	12	100	55,70
4	41 ММ	Музичне мистецтво	6	100	63,72
5	31 ПО	Початкова освіта	10	100	68
6	32 ПО	Початкова освіта	14	100	80,74
7	41 ПО	Початкова освіта	12	100	87,5
8	42 ПО	Початкова освіта	8	100	82,23
9	31 ДО	Дошкільна освіта	14	100	60,97
10	41 ДО	Дошкільна освіта	12	100	88,12
11	31 СП	Соціальна педагогіка	11	100	84,65
12	41 СП	Соціальна педагогіка	7	100	74,72
13	31ФВ	Фізичне виховання	15	100	57,5
14	41 ФВ	Фізичне виховання	9	100	84,92
Всього			145	100	77,02

Аналіз по групах (ОКР – бакалавр):

Таблиця 3.

№	КУРС, ГРУПА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	КІЛЬКІ СТЬ СТУДЕН ТІВ	% УСПІШНОС ТІ	% ЯКОСТІ ЗНАНЬ
1	301 ПО	Початкова освіта	18	100	88,27
2	301 ДО	Дошкільна освіта	5	100	100
Всього			23	100	94,13

У 2016-2017 н.р. державній атестації підлягали 50 студентів денної форми навчання за ОКР «молодший спеціаліст».

Підсумковий контроль (державна атестація) здійснювався у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін та комплексного екзамену з додаткової кваліфікації. Успішність склала: ОКР «молодший спеціаліст» - 100%, якість – 87,81%.

Показники результатів державних екзаменів за спеціальностями ОКР «молодший спеціаліст»:

Таблиця 3

№	КУРС, ГРУПА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	КІЛЬКІСТ Ь СТУДЕНТІ В	% ЯКОСТІ ЗНАНЬ
1	41 СП	Соціальна педагогіка	7	100
2	41ММ	Середня освіта (музичне мистецтво)	6	66,6
3	41 ПО	Початкова освіта	10	100
4	42 ПО	Початкова освіта	8	100
5	41 ДО	Дошкільна освіта	10	90
6	41 ФВ	Фізичне виховання	9	70,3
Всього			50	87,81

З огляду на сучасні вимоги до навчального процесу викладачам коледжу необхідно:

- розпочати розробку електронних посібників з усіх предметів та методичних рекомендацій з використання їх при вивченні фахових дисциплін;
- постійно оновлювати електронні дистанційні курси, що містять тексти лекцій, завдання практичних та семінарських занять, тестові питання та матеріали до самостійної роботи;

- допрацювати навчально-методичний матеріал з нових предметів, які вводяться в навчальний план спеціальностей «Соціальна робота», «Середня освіта (музичне мистецтво)»;
- активізувати роботу ПЦК з проведення коледжних предметних олімпіад, конкурсів.

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Науково-методична робота в педагогічному коледжі у 2016 – 2017 н.р. була спрямована на реалізацію основної проблеми «Духовно-інтелектуальний розвиток особистості педагога в процесі творчого становлення в контексті інноваційних технологій».

Основними напрямками науково-методичної роботи протягом року були:

- впровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, сучасних перспективних педагогічних технологій;
- науково-методичне забезпечення дистанційного навчання;
- діяльність з підвищення професійного рівня педагогічних працівників, розвитку їхньої ініціативи й творчості, саморозвитку й самовдосконалення;
- реалізація «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641), національно-патріотичного проекту ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» «Єдина країна»;
- проведення атестації педагогічних працівників;
- удосконалення науково-дослідної роботи викладачів та студентів, впровадження в практику роботи коледжу досягнень передового педагогічного досвіду;
- затвердження тематики та керівників курсових проектів для студентів випускних груп.

Протягом навчального року науково-методичною радою розглядалися наступні питання:

- стан навчально-методичного забезпечення та організація електронного навчання;
- стан національно-патріотичного та громадянського виховання молоді;
- інформаційне забезпечення офіційного сайту як ефективного засобу створення позитивного іміджу навчального закладу;
- затвердження тематики та керівників курсових проектів студентів випускних груп за всіма спеціальностями;
- організація та контроль самостійно-творчої й науково-методичної роботи студентів в умовах вимушеної евакуації;
- проведення спільних засідань предметно-циклових комісій з актуальних проблем освіти;
- впровадження нових форм науково-дослідної та науково-методичної роботи із студентами;
- якість науково-методичного зростання студентів та викладачів;

- організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації викладачів;
- стан роботи викладачів постановки голосу;
- про підготовку до проведення студентських олімпіад, конкурсів, науково-методичних форумів в коледжі та ЛНУ імені Тараса Шевченка;
- про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в коледжі;
- про якість публікаційної активності викладачів і студентів коледжу.

Цього навчального року в Луганській області розпочалась діяльність Ради директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Протягом року її активним учасником була директор коледжу Васильченко Т.І., актуальні питання, що розглядались на засідань Ради директорів, обговорювались на засіданнях науково-методичної ради.

У травні 2017 року методист коледжу Тіхова Т.І., викладач природничо-математичних дисциплін Савостьюнок О.П. брали участь у **обласних методичних об'єднань**, що одночасно проводились на базі **Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу: засідання ОМО заступників директорів з навчальної роботи та методистів ВНЗ I-II рівнів акредитації Луганської області** проходило за темою «Локально-правові акти вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації – як фактор ефективної організації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»; на **засіданні ОМО викладачів фізики та математики аналізувалось питання** «Інтерактивне навчання – форма організації пізнавальної діяльності з фізики та математики вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації Луганської області».

Одним з показників науково-дослідної роботи в педагогічному коледжі є проведення наукових заходів, організація та планування яких здійснюється науково-методичною радою навчального закладу.

У 2016 - 2017 н.р. в ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» було проведено:

1. Коледжні заходи:

- 09.11.2016 року – написання диктанту «Рідна мова» студентами I курсу спеціальності «Соціальна робота» з нагоди відзначення Дня української писемності та мови;
- 30.11. 2016 рік – методичний міст «Національно-патріотичне та громадянське виховання молоді в умовах змішаного навчання: досвід та перспективи» з використанням інтернет-ресурсу; під час проведення методичного мосту студенти ознайомились з відео-кліпами та презентаціями за національно-патріотичною тематикою, отримали цікаву інформацію про особливості розвитку та риси українського музичного фольклору;
- лютий 2017 р. – участь студентів у поетичному флешмобі «Шануймо рідну мову» з відзначення Міжнародного дня рідної мови.

З метою формування професійної компетентності викладачів та студентів протягом навчального року організовано та проведено:

- у жовтні 2016 року – конкурс українських сюжетних витинанок, проведено викладачами практичного навчання та зображувальної діяльності серед студентів 1-4 курсів всіх спеціальностей.
- 13.10.2016 року з нагоди святкування Дня захисника України учасниками волонтерського загону «Добротворець» було проведено благодійну акцію «В єдності наша сила» у Сєверодонецькому військовому шпиталі.
- 16.11.2016 року – міні-тренінги «Жити в згоді з собою та світом», «Формування толерантної поведінки»: студенти познайомилися з техніками конструктивного спілкування, розробили власні рекомендації в роботі з різними віковими категоріями та подали власні роботи на конкурс малюнків, колажів за темою «Толерантність врятує світ».
- 01.12.2016 – акція «Червона стрічка», проведена волонтерським загonom «Добротворець».
- 07.12.2012 – підбиття підсумків конкурсу інтернет – малюнків «Шалені емоції осені». 1 місце зайняла робота Бабаєвої Лейли - «Осінь пісня»: 41 група, спеціальність «Початкова освіта», 2 місце зайняла Козлова Олена - «Рідний дім...»: 11 група, спеціальність «Соціальна робота», 3 місце - Токарева Ганна - «Осінь у місті»: 301 група, спеціальність «Дошкільна освіта».
- 12.12.2016 року в коледжі пройшло тренінгове заняття «Мандалатерапія», в якому брали участь студенти 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» та окремі студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка».
- Підсумкові конференції з педагогічної практики з використанням інтернет-ресурсу.
- Січень 2017 року – онлайн-виставка студентських електронних проєктів до Дня Соборності України.
- Лютий 2017 рік – викладачами філологічних дисциплін проведено конкурс поетичних творів «Афган болить мені і сьогодні». 1 місце зайняв студент 4 курсу, спеціальності «Початкова освіта» Фомін І., 2 місце – студентка 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» Оришняк Т., 3 місце – студент 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» О. Ігнатенко.
- 20.02.2017 року – пройшов круглий стіл «Шануємо героїв Небесної сотні». У заході брали участь викладачі та студенти, вони пригадали події акції Євромайдану - Революції Гідності, переглянули відеороліки «Небесна сотня: коротка історія гігантського подвигу» та «Небесна сотня: Герої не вмирають...».
- 21.02.2017 року – тематичне спілкування «О слово рідне, мова рідна, хто без тебе я» до Міжнародного дня рідної мови.
- 25.02.2017 року – літературні читання з нагоди 146 річниці з Дня народження Лесі Українки. Студенти підготували наочну міні

презентацію життя та творчості видатної української письменниці, перекладача, культурного діяча.

- 09.03.2017 року – 203 річниця від дня народження Т.Г. Шевченка – великого українського поета, художника, основоположника нової української мови. В цей день викладачі української філології провели засідання круглого столу «У всякого своя доля і свій шлях широкий». На засіданні круглого столу мали місце змістовні повідомлення студентів про творчу спадщину поета, декламування уривків з поем «Катерина», «Наймичка», «Сон», вірша «Чи то недоля та неволя».
- 17.03.2017 року – пройшла читацька міні-конференція «Багатолика Українська революція» (обговорення книги В. Савченко «Дванадцять війн за Україну» - Савченко В.А. Дванадцять війн за Україну / В.А. Савченко. – К.: Нора-Друк, 2016. – 480 с.).
- 12 квітня 2017 року – пройшов онлайн-діалог «Результативність технології дистанційного навчання в освітній діяльності коледжу». В обговоренні даної проблеми брали участь викладачі та студенти коледжу.
- 20.04.2017 року – проведено науково-педагогічну Інтернет – панораму до 115 річчя від дня народження видатного педагога та психолога Л.В. Занкова «Потенціал системи розвиваючого навчання Л.В. Занкова». Студенти мали можливість ознайомитися з особливостями дидактичної системи розвиваючого навчання.
- 23.04.2017 року викладачами психолого-педагогічних дисциплін було проведено інформаційно-психологічний семінар «Актуальність наукового спадку Л.С. Виготського для сучасної психолого-педагогічної освіти». Студенти та викладачі ознайомились з нарисами наукової творчості видатного психолога.
- 27.04.2017 року – проведено засідання круглого столу з проблеми соціально-психологічної та педагогічної підтримки і допомоги студентів-переселенців.
- 28.04.2017 року – проведено круглий стіл «Актуальні проблеми з охорони праці в коледжі».
- Травень 2017 року – проходила інтернет-виставка творчих робіт студентів до відзначення Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

2. Регіональні заходи:

- Методист Тіхова Т.І. брала участь у Регіональному науково-практичному семінарі на тему: «Інформаційно-комунікативні технології як засіб розвитку професійної компетентності майбутніх дизайнерів», який проходив на базі ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».
- Студенти Козлова О. (1 курс спеціальності «Соціальна робота»), Пікіна А. (3 курс спеціальності «Початкова освіта») брали участь у Регіональному конкурсі живопису і графіки «КРОК У МАЙБУТНЄ»

проведений на базі Брянківського коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка. Козлова О. зайняла 2 місце у номінації «Живопис».

3. *Наукові заходи, спільні з іншими навчальними закладами:*

- Викладачі коледжу Васильченко І.П., Васильченко Т.І., Видріна Л.А., Горобець Н.М., Згінник Г.Л., Омеляненко В.Б., Савостьянок О.П., Семенова Н.Б., Тіхова Т.І., Шумакова О.С., Ярита І.І. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта України в умовах військового конфлікту на Донбасі», яка проходила 27 лютого 2017 року на базі ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».
- Викладач Ярита І.І. брала участь у II Всеукраїнській науковій конференції «Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах», м. Дніпро, 24-25.03.2017. Стаття «Інноваційна технологія формування естетичного сприйняття природи молодших школярів». Має публікацію в «Віснику» ЛНУ імені Тараса Шевченка, №1(306) лютий 2017 рік. Стаття «Особливості національно-патріотичного виховання студентів педагогічного коледжу при вивченні педагогічних дисциплін».
- Викладачі філологічних дисциплін: Воронцова Р.І., Веремієнко Е.О. підготували статті до XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка «ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ», яка кожного року відбувається на базі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- Студенти: Бондаренко О. (4 курс спеціальності «Дошкільна освіта»), Кожевнікова В. (4 курс спеціальності «Початкова освіта»), Перекотій А. (4 курс спеціальності «Музичне мистецтво») брали участь у обласному історико-літературному конкурсі «В дитинстві відкриваєш материк, котрий назветься потім – Батьківщина». У номінації на найкращу наукову розвідку з історії рідного краю Перекотій Альона зайняла I місце, творчі роботи Бондаренко О., Кожевнікової В. відзначені дипломами учасників конкурсу. Бондаренко О. за творчу віршовану роботу отримала подарунок - фото-книгу «Україна – край чарівний» від клубу «Подаруй книгу».
- Адміністрація та викладачі коледжу в рамках науково-методичної роботи співпрацювали з навчальними закладами ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Проведені науково-методичні заходи у коледжі надали можливість викладачам та студентам продемонструвати свої професійні знання, уміння та навички, показати себе компетентними у галузі педагогічної освіти, розкрити власний науково-методичний та інтелектуально-творчий потенціал.

Невід'ємною складовою формування професійної компетентності майбутніх фахівців є робота над курсовими проектами. Цього навчального року студентам був представлений широкий діапазон тематики курсових робіт,

пов'язаний зі специфікою майбутньої фахової діяльності, а також тематика національно-патріотичного напрямку.

Однією з форм методичної роботи є атестація педагогічних працівників. В поточному навчальному році були атестовані 4 викладача, з яких: одному продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»; одному - продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Для викладачів, що проходили атестацію, на базі Навчально-наукового інституту публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проводились курси підвищення кваліфікації.

Аналіз організації та проведення науково-методичної роботи визначив певні проблеми та пропонується:

- осучаснити та вдосконалити організацію й проведення науково-методичних семінарів, форумів професійної спрямованості;
- активізувати роботу студентського наукового товариства «Пошук»;
- збільшити та поліпшити участь студентів у предметних олімпіадах та конкурсах, проектах на кращу творчо-педагогічну роботу, електронних проектах;
- активізувати публікаційну активність викладачів і студентів;
- налагодити роботу з місцевими методичними об'єднаннями вчителів, музичних керівників, органами соціального захисту;
- відновити роботу викладачів над створенням електронних підручників, посібників, навчальних та контролюючих програм;
- продовжити впровадження у навчально-виховний процес технологій національно-патріотичного навчання та виховання;
- стимулювати проведення викладачами «майстер-класів» з узагальнюючим результатним аналізом;
- впроваджувати звітні творчі проекти з усіх видів та напрямків освітньої діяльності.

III. НАВЧАЛЬНА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Основні цілі модернізації вищої педагогічної освіти пов'язані як з оновленням змісту професійної підготовки, так і з розвитком особистості, її духовності, творчих здібностей та самореалізації молоді як майбутнього фахівця, що буде конкурентоспроможним на ринку праці. Рівень підготовки майбутніх педагогів залежить не тільки від якості навчально-виховного процесу у навчальному закладі, але й від рівня практичної готовності випускників до роботи у закладах освіти та соціальних установах.

У контексті вище сказаного особливого значення набуває педагогічна практика, яка є одним із найбільш складних і багатоаспектних видів навчальної роботи студентів і яка посідає важливе місце у процесі формування особистості майбутнього педагога.

В Кадіївському педагогічному коледжі склався усталений досвід роботи за змістом педагогічної практики, але у світі подій в нашій країні у процесі організації практики сталися зміни. Так студенти проходять практику за місцем проживання, обов'язково консультуючись з викладачем –методистом в онлайн-режимі чи приїжджаючи на консультацію.

Успіх професійної діяльності майбутніх педагогів, як свідчать результати проведених досліджень, багато в чому залежить від сформованості у них професійно-педагогічних цінностей, мотивів, інтересів. Саме тому професійна підготовка студентів педагогічного коледжу полягає не тільки в тому, щоб надати молодим фахівцям певну суму знань, але разом з ними прищепити ціннісне ставлення до професійної діяльності, сформувані у майбутніх педагогічних працівників стійкий професійно-педагогічний інтерес.

Педагогічна практика студентів в пед. коледжі за дистанційною формою навчання має свої особливості. Її специфіка полягає у тому, що вона носить комплексний характер, який вимагає від студента мобілізації та застосування усіх набутих знань, умінь і навичок по обраній спеціальності, загальній ерудиції, а також індивідуальних здібностей.

Між тим актуальність проблеми наукового обґрунтування шляхів формування інтересу до професії вчителя зростає у зв'язку з наявними протиріччями між потребами навчального закладу в якісно підготовленому, професійно-компетентному вчителі та соціально-економічними умовами в суспільстві, системою професійної підготовки педагогічних кадрів у сучасних навчальних закладах.

Тому керівники практик протягом навчального року працювали над мотиваційним компонентом професійного інтересу, який може бути реалізований шляхом чіткої постановки перед студентами конкретних завдань оволодіння уміннями діагностики і створення для цього сприятливих педагогічних і психологічних умов (ситуації успіху, цікавості, проблемності, творчого пошуку), що має знайти своє відображення у програмах практики; проводили роботу із збагачення змісту педагогічної практики. Програми практики відображати не лише напрям процесу формування і розвитку професійно-педагогічних умінь майбутнього педагога, але й конкретні зміни у навчальних програмах, сучасні тенденції розвитку освіти в Україні. Протягом року велась робота по оновленню програм з педагогічної практики по всім спеціальностям, так найбільш продуктивна робота була організована викладачами-методистами Яритою І.І, Семеновою Н.Б., Видріною Л.А були розроблені та оновлені щоденники з педагогічної практики.

Навчальний заклад застосовує, як базу для проходження практики, і власні ресурси. Так, в 2016 – 2017 н.р. на базі коледжу проходили навчальну (соціальну) та соціально педагогічну студенти 31 груп, спеціальності «Соціальна педагогіка» та студенти 41 групи спеціальності «Соціальна

педагогіка» проходили переддипломну практику під керівництвом психолога коледжу.

Під час благодійних акцій протягом року студенти-волонтери спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» здійснювали інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей і молоді міста спрямовану на запобігання соціально-небезпечним хворобам та формування навичок здорового способу життя, залучались до участі в тренінгах, семінарах, конференціях з питань боротьби з торгівлею дітьми, сексуальною експлуатацією, жорстоким поводженням з дітьми, приймали участь в організації дозвілля дітей та молоді з функціональними обмеженнями.

Розглядаючи проблему організації практики, слід пам'ятати і про те, що вона тільки тоді може стати ефективним засобом підготовки до педагогічної діяльності, коли у самого студента є бажання, прагнення стати хорошим педагогом, коли він свідомо організує процес своєї професійної самоосвіти і самовиховання, коли він усвідомлює відповідальність за виховання і розвиток підростаючого покоління.

В Кадіївському педагогічному коледжі працює відділ з сприяння працевлаштування студентів та випускників, завдяки якому продовжується подальша робота зі створення електронної бази даних студентів і випускників, які потребують допомоги у працевлаштуванні. У лютому 2017 проходив обов'язковий попередній розподіл на робочі місця. Відбувалася перша персональна співбесіда з кожним із випускників, під час якої вони обирають ту чи іншу вакансію, заповнюють картки працевлаштування.

Щорічно в КПК проводиться моніторинг працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці (на підприємстві, в установі, організації) та професійного просування. Данні щодо професійного рівня підготовки випускників, які надсилаються до педагогічного коледжу, вивчаються та аналізуються.

В більшості випадків роботодавці, відзначають добрий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців. Аналіз результатів - відгуків роботодавців про якість підготовки випускників та рівень їх адаптації на робочому місці дає змогу оцінити ефективність навчально-виховної роботи навчального закладу та скоординувати і удосконалити навчальний процес як в цілому по коледжу так і по кожному відділенню по підготовці фахівців, здатних бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Одним із напрямків роботи підрозділу «Перспектива» є професійна орієнтації учнів загальноосвітніх шкіл міста, області і є обов'язковою для всіх студентів, що проходять практику. Ведеться вона в таких напрямках, як професійна інформація (студенти-практиканти всіх спеціальностей), професійна консультація.

Подальші заходи, щодо сприяння працевлаштуванню на 2017-2018 р.

- Для подальшого сприяння працевлаштування студентів організувати он-лайн бесіди з питань їх працевлаштування.

Фахівець підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню «Перспектива»

- Сприяти удосконаленню офіційного сайту СПК, з метою покращення його інформаційного насичення з питань працевлаштування випускників.

Фахівець підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню «Перспектива»

IV. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

Соціально-гуманітарна робота в Кадіївському педагогічному коледжі спрямована на реалізацію соціально-гуманітарного проекту «Духовність», заснованого на положеннях особистісно-орієнтованої педагогіки, проекту з національно-патріотичного виховання студентської молоді «Єдина країна», в основу якого покладено ідею розвитку української державності як чинника консолідації суспільного розвитку й нації загалом.

Основною метою соціально-гуманітарної роботи є створення на рівні коледжу оптимальних соціально-педагогічних умов:

- для формування національно-патріотичної свідомості студентської молоді, що полягає в особистісній ідентифікації зі своєю нацією, вірі в духовні сили та майбутнє країни, бажанні працювати на користь народу України;
- для розвитку духовно збагаченої, толерантної, фізично здорової, соціально активної особистості студента, здатної до саморозвитку, самореалізації, самовдосконалення.

Основні завдання:

- виховання молодшої людини – патріота України, з вихованим почуттям національної гідності й гордості за свою Батьківщину;
- формування в молодшої людини патріотичних понять, уявлень, поглядів, переконань, національної самосвідомості;
- формування уявлень і понять про патріотичні вчинки й поведінку та вироблення звичок патріотичної поведінки через збагачення краєзнавчою інформацією, розширення світогляду та формування емоційно-позитивного ставлення до суспільних явищ, фактів, подій, почуття громадянського обов'язку, відповідальності за долю країни;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі в поєднанні з моральним кодексом українців, прихильність до національних та загальнолюдських цінностей;
- створення умов для інтелектуального, спортивно-оздоровчого та культурно-естетичного розвитку на основі свободи вибору студента траєкторії свого розвитку;
- підтримання та зміцнення традицій педагогічного коледжу, які сприяють створенню загальноколеджного колективу, розвитку толерантних відносин серед колективу студентів і викладачів;
- розвиток органів студентського самоврядування;

- удосконалення методичної майстерності кураторів академічних груп, оволодіння діагностикою як засобом для поліпшення навчально-виховного процесу;
- розвиток наступності соціально-гуманітарної роботи серед студентів перших і випускних курсів через систему спільних заходів.

Основні напрямки соціально-гуманітарної діяльності у 2016-2017 навчальному році:

- розвиток професійно-пізнавальних інтересів, творчої активності студентів;
- морально-правове та національно-патріотичне виховання студентів;
- науково-практична та дослідницька діяльність;
- художня діяльність та естетичне виховання;
- колективні творчі справи;
- суспільно-трудова діяльність;
- спортивно-оздоровча робота;
- робота зі студентами, що потребують підвищеної педагогічної уваги, креативності;
- розширення зв'язків із соціумом;
- інформаційно-просвітницька робота;
- профорієнтаційна робота.

Протягом навчального року в коледжі працювало методичне об'єднання кураторів академічних груп, на засіданнях якої розглядалися питання реалізації концептуальних положень національно-патріотичного виховання молоді; формування і розвитку особистісних та професійних компетенцій студентів, адаптації до умов змішаного навчання в коледжі; психологічної діагностики особистості студентів; впровадження в соціально-гуманітарну роботу інтерактивних форм пропаганди здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, попередження проявів насильства серед студентів коледжу; проходив аналіз участі студентської молоді у благодійних, екологічних та волонтерських акціях.

Питання з соціально-гуманітарної роботи були порушені на засіданнях педагогічної та адміністративної рад навчального закладу:

- у серпні 2016 р. – «Про святкування 25-річчя Незалежності України», питання безпеки життєдіяльності;
- у жовтні 2016 р. та січні 2017 р.– про реалізацію «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
- у листопаді 2016 р. – питання адаптації студентів педагогічного коледжу до навчально-виховного процесу в умовах тимчасового переміщення;
- у грудні 2016 р. – питання роботи психологічної служби серед викладачі та студентської молоді;
- у травні 2017 р. – «Про стан роботи кураторів академічних груп».

Соціально-гуманітарну роботу в коледжі можна поділити на групову (в рамках академічних груп) і загальноколеджну. Групова виховна діяльність

здійснюється за тематичними періодами, календарем святкових і професійних дат, а також у відповідності з традиційними загальноколеджними заходами.

Групові та загальноколеджні заходи були спрямовані на:

- залучення студентів до активної самостійно-творчої роботи, яка має практичний характер та спрямована на формування громадянина-патріота;
- згуртування студентського колективу, формування корпоративної культури, патріотичної поведінки та діяльності;
- виявлення активних і талановитих студентів шляхом залучення їх до творчої та інформаційно-просвітницької діяльності.

З метою реалізації перелічених вище цілей, завдань та напрямків протягом навчального року були проведені різноманітні соціально-гуманітарні заходи, а також студенти мали можливість залучатися до спільних заходів, які проводились на базах ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», ВП «Брянківський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка». Всі заходи висвітлювались на офіційному сайті коледжу:

- участь молоді у святкуванні Дня Державного прапора України та 25-ї річниці проголошення Незалежності України (база ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»);
- відзначення традиційного свята – Дня знань (особливе свято для студентів 1 курсу);
- проведення онлайн фото-виставки «Мій домашній вихованець»;
- виховна година «Твоя моральна серцевина – любов до дітей» на основі педагогічного досвіду В.О. Сухомлинського;
- засідання волонтерського загону «Добротворець» у формі круглого столу;
- 13.10.2016 р. з нагоди святкування Дня захисника України, учасниками волонтерського загону «Добротворець» було проведено благодійну акцію «В єдності наша сила» у Северодонецькому військовому шпиталі;
- онлайн-конкурс тематичних сюжетних витинанок;
- заходи з відзначення Дня української писемності та мови, літературний діалог та написання диктанту;
- студентський лист-привітання та інформаційне повідомлення з професійним святом Міжнародним днем логопеда;
- фото-виставка студентських робіт «Серце мого життя відображено в пам'яті»;
- фото-звіт з баз практик про проведені студентами заходу «Свято Золотої осені»;
- психологічна акція «Толерантність», проведено міні-тренінги «Жити в згоді з собою та світом», «Формування толерантної поведінки»;
- святкування та привітання з Днем студента;
- проведені виховні заходи в коледжі та на базах практики, присвячені роз'ясненню положень Конвенції про права дитини;

- психологічні акції «Квітка настрою», «Толерантність»;
- інформаційно-роз'яснювальний діалог зі студентами до Дня Гідності та Свободи;
- вільне спілкування зі студентами щодо відзначення Дня пам'яті жертв Голодоморів;
- участь молоді у методичному мосту «Національно-патріотичне та громадянське виховання молоді в умовах змішаного навчання: досвід та перспективи» з використанням інтернет-ресурсу (Скайпу);
- до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено виховний захід «Молодь обирає здоровий спосіб життя» та волонтерську акцію «Червона стрічка»;
- круглий стіл з нагоди святкування Дня волонтера;
- до Дню Збройних сил України було організовано покладання квітів до пам'ятника генерал-майору Національної гвардії України О.В. Радієвському, до стели біля ККП Сєверодонецьк-Лисичанськ. Студентка 32 групи спеціальності «Початкова освіта» Потапова Ксенія, перебуваючи в м. Києві, вшанувала пам'ять загиблих, поклала квіти до пам'ятника Героям Небесної Сотні;
- конкурс інтернет-малюнків серед студентів коледжу «Шалені емоції осені»;
- для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» та окремих студентів 3 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» проведено тренінгове заняття «Мандалатерапія»;
- до Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС студентами створена презентація подій аварії та розроблено лист-пошану;
- інформаційне інтернет-повідомлення до Міжнародного свята з прав людини;
- захід присвячений Дню Святого Миколая з використанням онлайн-привітань та студентських електронних святкових проєктів-повідомлень;
- в межах реалізації національно-патріотичного проєкту «Єдина країна» студентами розроблено звіти-презентації з педагогічної практики;
- до Дня Соборності України проведено онлайн-виставку студентських електронних проєктів та інформаційно-тематична година спілкування «Мій рідний край – моя країна»;
- з нагоди відзначення 28 річниці виведення радянських військ з Афганістану проведено конкурс банерів та поетичних творів «Афган болить мені і сьогодні»;
- участь студентів у святкуванні українського народного свята «Масляна» (на базі ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»);
- акція «День спонтанного прояву доброти»;
- 20 лютого пройшов круглий стіл «Шануємо героїв Небесної сотні». У заході брали участь викладачі та студенти, вони пригадали події акції

- Євромайдану - Революції Гідності, переглянули відеороліки «Небесна сотня: коротка історія гігантського подвигу» та «Небесна сотня: Герої не вмирають...»;
- до Міжнародного дня рідної мови проведено виховний захід «О слово рідне, мова рідна, хто без тебе я»;
 - у лютому 2017 р. з відзначення Міжнародного дня рідної мови студенти приєдналися до акції – поетичного флешмобу «Шануймо рідну мову»;
 - 25.02.2017 року – літературні читання з нагоди 146 річниці з Дня народження Лесі Українки. Студенти підготували наочну міні презентацію життя та творчості видатної української письменниці, перекладача, культурного діяча;
 - відзначення Міжнародного жіночого дня, вітання, групові святкові заходи;
 - круглий стіл з відзначення 203 річниці від дня народження Т.Г. Шевченка, мали місце змістовні повідомлення студентів про творчу спадщину поета, декламування уривків з поем «Катерина», «Наймичка», «Сон», вірша «Чи то недоля та неволя»;
 - інформаційне онлайн-повідомлення до Дня добровольця;
 - 17.03.2017 р. - читацька міні-конференція Багатолика Українська революція (обговорення книги В. Савченко «Дванадцять війн за Україну» - Савченко В.А. Дванадцять війн за Україну / В.А. Савченко. – К.: Нора-Друк, 2016. – 480 с.);
 - участь студентів у Днях абітурієнта;
 - участь студентів та викладачів у екологічній акції «За чисте довкілля»;
 - онлайн-виставка (звіти з педагогічної практики), виготовлення пасхальних композицій до Свята Воскресіння Христового;
 - участь молоді та викладачів в онлайн-діалозі «Результативність технології дистанційного навчання в освітній діяльності коледжу»;
 - участь, аналіз та перегляд студентами науково-педагогічної Інтернет – панорами до 115 річчя від дня народження видатного педагога та психолога Л.В. Занкова «Потенціал системи розвиваючого навчання Л.В. Занкова»;
 - участь молоді та підготовка студентами презентації до інформаційно-психологічного семінару «Актуальність наукового спадку Л.С. Виготського для сучасної психолого-педагогічної освіти»;
 - студентське інтернет-повідомлення до Дня Чорнобильської трагедії, переглід відео-роліку «Ліквідаторам аварії на ЧАЕС – дякую за життя»;
 - участь студентів у засіданні круглого столу з проблеми соціально-психологічної та педагогічної підтримки та допомоги студентам-переселенцям»;

- участь студентів Козлової О. (1 курс спеціальності «Соціальна робота»), Пікіної А. (3 курс спеціальності «Початкова освіта») у Регіональному конкурсі живопису і графіки «КРОК У МАЙБУТНЄ», проведений на базі Брянківського коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка. Студентка Козлова О. зайняла 2 місце у номінації «Живопис»;
- проведення години спілкування зі студентами «28 квітня – Всесвітній день охорони праці» з використанням інтернет-ресурсу, аналіз проведених заходів з педагогічних практик;
- привітання та інтернет-виставка творчих робіт студентів до відзначення Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Відвідування урочистих заходів в ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- відвідування студентами та викладачами коледжу концерту лідера гурту «Тінь сонця» Сергія Василюка. Концерт пройшов у Домі техніки м. Лисичанська в рамках мистецько-просвітницького туру «Слобожанщина – форпост України»;
- 9 травня 2017 р., в День пам'яті та примирення, перемоги над нацизмом у Другій світовій війні студенти та викладачі відвідали Привольнянський плацдарм та віддали шану загиблим воїнам, які у 1943 році загинули під час визволення міст Лисичанська, Привілля;
- участь в урочистому нагородженні переможців обласного історико-літературного конкурсу «В дитинстві відкриваєш материк, котрий назветься потім – Батьківщина»: у номінації на найкращу наукову розвідку з історії рідного краю I місце зайняла Перекотій Альона, (науковий керівник Тіхова Т.І.). Студентки IV курсу Бондаренко Олеся (група 41 ДО, керівник Веремієнко Е.О.), Кожевнікова Валерія (група 41 ПО, керівник Воронцова Р.І.) були відзначені Дипломами учасників. Бондаренко О. за творчу віршовану роботу отримала подарунок - фото-книгу «Україна – край чарівний» від клубу «Подаруй книгу»;
- перегляд студентами святкового заходу з відзначення Дня вишиванки, який був організовано та проведено колективом ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»;
- студентський інтернет інформаційний захід з нагоди вшанування пам'яті жертв депортації кримських татар та Дня боротьби за права кримськотатарського народу.

Важливим елементом соціально-гуманітарної роботи є організація студентського самоврядування, як на рівні групи, так і на рівні коледжу, яке дає можливість студенту реалізувати себе як особистість, стимулює до активного суспільного життя, сприяє налагодженню конструктивної співпраці між студентами та адміністрацією навчального закладу. В роботі студентського самоврядування проглядаються деякі проблеми, які пов'язані з змішаною формою навчання, неможливістю залучення всіх студентів (віддаленість молоді

від навчального закладу, що пов'язано з військовим конфліктом на Донбасі) до участі в суспільному житті коледжу, міста.

З метою вдосконалення соціально-гуманітарної роботи в педагогічному коледжі необхідно:

- продовжити реалізацію змісту національно-патріотичного проекту «Єдина країна»;
- активізувати науково-дослідницьку, просвітницьку діяльність молоді з національно-патріотичного виховання;
- встановити зв'язки з громадськими організаціями, закладами культури, органами місцевого самоврядування щодо організації спільної роботи з національно-патріотичного виховання молоді;
- активізувати роботу офіційного сайту, соціальних мереж Інтернету з метою висвітлення найбільш значущих і цікавих для студентів подій коледжу, університету, регіону, держави, що сприяють національно-патріотичному вихованню;
- підняти престиж державної мови не тільки в процесі навчання, а й в позааудиторний час;
- створити банк психолого-педагогічної діагностики з вивчення особистісних і групових особливостей студентів;
- провести з кураторами семінар-практикум з організації студентського самоврядування в академічній групі в умовах змішаного навчання;
- з метою активізації роботи кураторів і органів студентського самоврядування у групах поновити практику відкритих групових виховних заходів під час проведення аудиторних тижнів.

Таким чином, можна констатувати, що вся система соціально-гуманітарної роботи спрямована на виховання громадянина-патріота, освіченого та духовно збагаченого, професійно компетентного спеціаліста, який у своїй майбутній професійно-педагогічній діяльності зможе користуватися багажем, досвідом набутим у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

V. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Психологічна служба є невід'ємним компонентом системи освіти, яка забезпечує студентів та педагогів психологічними знаннями для розвитку суспільної самосвідомості, внутрішньої культури, соціальної та духовної самореалізації, професійної зрілості як індивідуальності, громадянина.

Метою психологічного супроводу є:

- внутрішні особистісно-орієнтовані технології освіти; самореалізація молоді;
- гармонічні відносини між викладачами, студентами, батьками;
- впровадження ефективних психологічних технологій у практику формування індивідуального розвитку кожного суб'єкта освітньо-навчального процесу, підвищення його творчого потенціалу.

Основні завдання психологічної служби:

- формування психологічної культури та комунікативної компетенції студентів, педагогів;
- психолого-педагогічне супроводження студентів навчального закладу;
- надання психологічної допомоги у вирішенні проблем особистого та професійного характеру;
- розвиток творчого потенціалу учасників процесу.

Напрямок роботи психологічної служби:

- Діагностика особистості суб'єктів навчально-виховного процесу (студенти, педагоги).
- Психологічне консультування.
- Пропаганда здорового образу життя.
- Проведення тренінгових занять.
- Корекційно-розвивальна робота.
- Психологічна освіта.
- Допомога адміністрації в управлінні навчально-навчального процесу.

Діагностична робота включала проведення ряду досліджень:

- Вивчення контингенту студентів 1 курсу.
- Вивчення рівня адаптації та мотивації в навчальному закладі.
- Досліджували рівень тривоги та депресії.
- Питання професійної компетентності та психологічної культури майбутнього спеціаліста.
- Рівень готовності студентів випускних груп до професійної діяльності в установі освіти.

В 2016-2017 навчальному році психологічна служба проводила ряд психологічних акцій: «День спонтанного прояву доброти», «Життя в фото», «Творити добро просто», «Сучасний світ», «День щастя», «Мелодія моєї душі».

Метою яких є:

- розвиток корпоративної культури студентів та педагогів;
- створення сприятливого соціально-психологічного клімату;
- психологічна підтримка учасників;
- навчально-виховний процес;
- розкриття ресурсів студентів;
- формування емпатії, екології свідомості.

Розроблені і проведені профілактичні заходи щодо попередження насильства в сім'ї «Я жінка. Я боюсь!», «Захисти себе від насилля», «Право та особистість». В роботі приймали участь студенти всіх спеціальностей.

Проведені тренінгові заняття зі студентами 1 курсу з метою підвищення рівня адаптивності, розширення комунікативного простору та навиків конструктивного спілкування «Навчайтеся говорити», «Розкрийте себе», гармонізація особистості студентів, розкриття творчої потенціалу молоді.

Були проведені:

- Тренінгові заняття з формування здорового способу життя «Збережи себе для себе», «Методи подолання стресу в сучасному світі».
- Семінари-практикуми «Як жити сьогодні, щоб побачити завтра?», «Формування життєстійкості особистості».
- Тренінгове заняття з профілактики СНІДу «Мы захистимо себе, а Ви?».
- Психологічна акція «Скажи СНІДу Ні!».
- Майстер-клас з метою підвищення психологічної компетентності педагогів та студентів, формування у студентів позитивної життєвої позиції «Формування системи смисложиттєвих орієнтацій особистості в сучасних соціокультурних умовах», «Проблеми та перспективи сучасного освітнього простору», «Сучасні методи розвитку інтелектуальних можливостей і входження в стан Високої продуктивності», «Ефективна комунікація в роботі педагога, практичної психології», «Моральність в системі цінностей сучасної молоді та старших підлітків».

З метою підвищення психологічної компетенції викладача ми проводили:

- семінар-тренінг «Ефективні комунікації в роботі педагога, практичної психології»;
- навчальний семінар-практикум «Проблеми та перспективи сучасного освітнього простору»;
- семінар-практикум: «Стрес. Работа з стресом» ;
- семінар-практикум з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у педагогічній діяльності»;
- тренінг «Профілактика емоційного вигорання».

Ефективність викладання та конструктивний діалог учасників навчально-виховного процесу обумовлена емоційною стабільністю, ступенем достовірності, психологічної зрілості та компетентності педагога.

Психологічна служба надає консультативну допомогу особистісного та професійного росту вчителя.

VI. ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

Щороку Вступна кампанія до вищих навчальних закладів України відбувається в оновлених умовах, що позначається на організації, проведенні та результатах прийому абітурієнтів.

Цьогорічна вступна кампанія до навчального закладу проходила на базі ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», тобто, в умовах тимчасового переміщення.

Провадження освітньої діяльності у Відокремленому підрозділі «Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (далі – ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка») здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства

освіти і науки серія АЕ № 636849, від 19.06.2015 року та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) *молодшого спеціаліста, бакалавра* (за кошти юридичних та фізичних осіб) та згідно ліцензованого обсягу.

Правила прийому були розроблені Приймальною комісією ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» (далі – приймальна комісія) відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2017 року № 599, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 року №575/30343.

Відповідно до Умов прийому були оновлені Положення про приймальну та апеляційну комісії. Вся інформація для абітурієнтів вчасно розміщувалась на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах інтернету.

Згідно рекомендаціям та наказам МОН реєстрація усіх абітурієнтів здійснювалась у оновленій Єдиній державній базі з питань освіти. Порівняно з попереднім роком, при реєстрації, подачі заяв, внесення наказів про зарахування у ЄДЕБО виникали певні проблеми, ускладнення, які були пов'язані з технічними проблемами роботи сайту. Цього року ЄДЕБО працювало нестабільно, декілька разів приймальна комісія коледжу вимушена була звертатися з листами до сайту Інфоресурсу з метою реєстрації абітурієнтів та зміни сторінки коледжу при внесенні наказів про зарахування. Поступово всі проблеми були вирішені.

Як в минулому, так і в цьому році приймальна комісія користувалась наказом Міністерства освіти і науки України, № 697 від 21.06.2016, про «Порядок прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення)».

Відповідно п. І.1. даного Положення визначався порядок проходження державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про загальну середню освіту та прийому на навчання до вищих навчальних закладів.

Абітурієнти мали можливість пройти державну підсумкову атестацію у Освітніх центрах «Донбас - Україна» та отримати документа про освіту державного зразка та додатка до нього. За відсутності документа про освіту державного зразка та додатка до нього, абітурієнт мав право подати довідку уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, яка є підставою для участі в конкурсі.

Під час проведення вступної кампанії 2017 з Освітніх центрів «Донбас – Україна» до навчання у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» подала заяву одна особа на спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) для отримання ОКР молодшого спеціаліста – Буланова Надія Сергіївна.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про організацію

Прийому у 2017 році було створено та затверджено (протокол №5 від 16.02.2017):

- склад Відбіркової комісії;
- склад предметних екзаменаційних комісій;
- склад фахової комісії;
- склад апеляційної комісії;
- склад технічної групи.

Членами екзаменаційних комісій були викладачі ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ВП «Брянковський коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Голови предметних екзаменаційних та фахових комісій склали всі необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних випробувань, екзаменаційні білети, тестові завдання, ключі відповідей до тестових завдань, бланки відповідей. Тексти всіх матеріалів розглянуті та затверджені головою приймальної комісії. Всіма членами предметних екзаменаційних комісій розглянуті та прийняті до відома критерії оцінювання абітурієнтів на вступних іспитах (за ОКР «молодший спеціаліст») за 12-ти бальною, а на фахових випробуваннях (за ОКР «бакалавр») - 100 бальною системами.

За період роботи приймальної комісії була проведена рекламно-профорієнтаційна робота. Згідно плану роботи приймальної комісії проводились рекламно-профорієнтаційні заходи по залученню абітурієнтів до коледжу в 2017 році, в якому брали участь викладачі, концертмейстер та співробітники коледжу.

У жовтні - листопаді 2016 року проведена робота з оновлення рекламно-інформаційних матеріалів (листівки, буклети) до вступу в ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться систематично у різних формах: індивідуально, групами, невеликими колективами протягом всього навчального року.

З метою підвищення позитивного іміджу навчального закладу, збільшення чисельності потенційних абітурієнтів у коледжі розроблено проект «Абітурієнт».

Основні завдання проекту:

- ознайомлення школярів та їх батьків з особливостями діяльності та традиціями навчального закладу;
- ознайомлення учнів з інформаційним матеріалом, що характеризує педагогічні професії;
- інформування школярів та їх батьків про умови оволодіння професіями та можливостями працевлаштування;
- формування в учнів позитивного ставлення до педагогічної діяльності;
- формування в учнів стійких професійних інтересів і мотивованих професійних намірів.

На основі проекту розроблено план роботи приймальної комісії, графік проведення Днів абітурієнту. Аналізуючи зміст роботи приймальної комісії, можемо зауважити, що кожного року цілеспрямовано та систематично ведеться робота по вивченню контингенту випускників та їх професійної спрямованості, виявленню здібної молоді до навчання з педагогічних спеціальностей. Застосовується напрям позакласної профорієнтаційної діяльності, спрямований на всебічне пізнання педагогічної праці, ознайомленню учнів з характерними особливостями педагогічних спеціальностей.

Щорічно плануються та проводяться наступні рекламно-профорієнтаційні заходи:

- робота з Департаментом освіти і науки ЛОДА, розміщення на їх сайті інформації про коледж;
- Дні абітурієнтів;
- відвідування загальноосвітніх навчальних закладів, музичних шкіл, шкіл мистецтв, студій з наочною та роз'яснювальною інформацією;
- популяризація навчального закладу у містах Лисичанськ, Сєверодонецьк, Рубіжне, Новоайдар, Гірськ;
- розміщення листівок, буклетів про прийом у навчальний заклад;
- залучення до профорієнтаційної роботи студентів та випускників коледжу;
- розміщення інформації профорієнтаційної документації на офіційному сайті коледжу <http://stahanov.luguniv.edu.ua> та соціальних мережах Інтернету.

Протягом навчального року, періодично, проводились бесіди та спілкування з молоддю на тимчасово окупованих територіях Луганської області. Пояснювались умови вступу на навчання до коледжу та інших навчальних закладів, особливості діяльності Освітніх центрів «Донбас - Україна», про організацію навчання за міжнародною освітньою платформою «MOODLE».

Цього року здійснювався прийом на навчання за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра за узгодженим МОН України переліком спеціальностей:

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки (спеціальності)	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
0101 Педагогічна освіта	5.01010101 Дошкільна освіта	01 Освіта	012 Дошкільна освіта
	5.01010201 Початкова освіта	01 Освіта	013 Початкова освіта
	5.01010601 Соціальна педагогіка	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	5.01020101 Фізичне виховання*	01 Освіта	014 Середня освіта (фізичне виховання)
0202 Мистецтво	5.02020401 Музичне мистецтво*	01 Освіта	014 Середня освіта (музичне мистецтво)

Результати прийому 2017 року.

План прийому за державним замовленням до ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ» - 19 осіб.

Спеціальність 014 Середня освіта (музичне мистецтво) – 5 осіб (бюджет).

Спеціальність 231 «Соціальна робота» - 14 осіб (бюджет).

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «БАКАЛАВР» - вже кілька років поспіль коледж не отримав жодного бюджетного місця.

На спеціальність «Середня освіта (музичне мистецтво)» було подано 9 заяв, зараховано 5 осіб. Конкурс склав: 1.8

На місця державного замовлення спеціальності «Соціальна робота» було подано 20 заяв, конкурс склав: 1,4. Дві особи подали документи на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб, одна – на поповнення на 2 курс на місто держзамовлення.

Всі абітурієнти успішно пройшли вступні випробування. План державного замовлення виконано повністю.

14 осіб зараховано на місця державного замовлення, 2 особи – на контракт, 1 особа – поповнення на 2 курс (державне замовлення)

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «БАКАЛАВР», зі скороченим терміном навчання, до ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса

Шевченка» було подано 10 заяв. Всі абітурієнти успішно пройшли фахові вступні випробування, але оригінали документів подали лише 8 абітурієнтів, таким чином, зараховано на контрактну форму навчання:

012 «Дошкільна освіта» - 5 осіб.

013 «Початкова освіта» - 2 особи.

014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 1 особа.

Всього зараховано – 8 осіб.

На сьогодні у профорієнтаційній роботі існує безліч **проблем**, які необхідно вирішувати. До основних ми відносимо наступні:

- масовий виїзд молоді у різні регіони та інші країни під час військових подій Сході України;
- проживання студентів на територіях не підконтрольній державній владі України, складнощі у переміщенні через контрольно-пропускні пункти;
- небажання молоді змінювати умови проживання як внутрішньо перемішених осіб;
- інформаційний тиск та вплив на молодь російського телебачення, радіо;
- вплив на молоде покоління переконань та поглядів населення з окупованих територій (батьків, друзів тощо);
- відсутність паспортів громадян України;
- визнання документів ОРДЛО Російською федерацією;

З метою усунення проблем вступної кампанії, визначені першочергові кроки покращення результатів профорієнтаційної роботи:

- розміщувати рекламну інформацію на контрольно-пропускних пунктах перетинання лінії розмежування, а також у міських, обласних засобах масової інформації;
- проводити соціально-просвітницькі акції «Розповідай про нас та приведи друга» в Інтернет-кафе, дискотеках, молодіжних клубах;

Відповідальні – Савостьюнок С.В.,
студрада.

- налагодити контакти з районними відділами освіти для подальшого навчання їх випускників у нашому навчальному закладі;

Відповідальні – Васильченко Т.І.,
Савостьюнок С.В.

- продовжити співпрацю з освітнім центром «Донбас-Україна» з метою залучення до навчання абітурієнтів з територій невідконтрольній органам державної влади України;

Відповідальні – Васильченко Т.І.,
Савостьюнок С.В.

- постійно оновлювати розгорнуту інформацію про діяльність ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» на сайті коледжу та соціальних мережах Internet

Відповідальний – Беліков М.Г.

VII. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Протягом 2016 – 2017н.р відбувалась реалізація річного плану заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності за такими напрямками:

- організація роботи з питань охорони праці;
робота з нормативно – технічною документацією;
- оперативний контроль за станом охорони праці;
- організація роботи з питань пожежної безпеки;
- інформаційна діяльність.

З метою удосконалення стану охорони праці у навчальному закладі вчасно поновлювалась нормативно – правова база. З цього напрямку переглянуті Положення з охорони праці:

- «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»»;
- «Про систему управління охороною праці (суоп) у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»»;
- «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»».

Протягом навчального року в дію введенні ряд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Кураторами груп проводились позапланові інструктажі щодо дотримання правил безпеки при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціального та воєнного характеру.

За звітний період розроблено та реалізовано ряд заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- з пожежної безпеки (проведення: інструктажів з пожежної безпеки викладачів та співробітників педагогічного колективу (32 особи), (інструкція №14 з пожежної безпеки), тренування щодо екстреної евакуації при виникненні пожежі (прийняли участь студенти 1-4 курсів та викладачі і співробітники коледжу (49 студентів, 18 викладачів та 7 співробітників коледжу) ,організоване вивчення в межах навчальних предметів «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці» та в позаурочний час студентами коледжу правил пожежної безпеки та поведінки під час пожежі, згідно з правилами пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України;
- з безпеки дорожнього руху (листи МОН України від 15.10.15 №73/01-12 та від 10. 03.2016 № 1/9-121 відповідно до статті 11 Закону України «Про дорожній рух» та за рекомендацією Міністерства охорони здоров'я України забезпечена реалізація навчальних планів та програм з предмету «Безпека життєдіяльності», щодо безпечної поведінки на вулицях і дорогах; в навчально-консультативному пункті організована тематична виставка книг та різноманітної видавничої продукції з питань безпеки дорожнього руху;

- у період проведення Тижня безпеки дорожнього руху з 8 по 14 травня 2017 року було проведено: єдиний національний урок «Безпека на дорозі-безпека життя», присвяченого важливості носіння світлоповертаючих елементів; флеш-моб «Україна за безпеку дорожнього руху» конкурси, вікторини зі знання Правил дорожнього руху; відео урок «Надання домедичної допомоги під час ДТП»;
- проведена профілактична бесіда зі студентами щодо дотримання Правил безпеки на залізничному транспорті;
- проведені заходи з надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортних пригод «Знаю, вмію, врятую»;
- впроваджено у навчально-виховних процес новітні навчально-методичні матеріали з питань безпеки дорожнього руху з урахуванням сприйняття такої інформації учасниками дорожнього руху різних вікових категорій (в заходах прийняли участь 67 студентів).

Щодо виникнення надзвичайних ситуацій (на виконання листа Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації №01/04-3570 С від 15.11.2016 р. «Щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу») Розміщенні на інформаційних стендах пам'ятки з безпечної поведінки в НС. Проведений психологічний тренінг зі студентами «Збережи себе». Проведені загальні збори «Протидія можливим загрозам життю та здоров'ю у надзвичайних ситуаціях» з учасниками навчально-виховного процесу з метою роз'яснювальної роботи. Проведені позачергові тренувальні заняття щодо евакуації на випадок надзвичайних ситуацій., проведені позапланові інструктажі зі студентами та працівниками коледжу (Інструкція №158 з охорони праці щодо збереження життя й здоров'я викладачів та співробітників коледжу під час активізації воєнних дій в зоні антитерористичної операції, загрози діяльності диверсійних груп та виникнення протиправних дій, інструкція №157 з охорони праці «Правила техніки безпеки щодо виявлення небезпечних предметів та речовин, інструкція №16 з безпеки життєдіяльності студентів щодо збереження життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу під час активізації воєнних дій в зоні антитерористичної операції, загрози діяльності диверсійних груп та виникнення протиправних дій, інструкція №17 з безпеки життєдіяльності про порядок дій працівників у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій (НС) техногенного, природного та соціально-політичного характеру).

За період 2016-2017 н.р. у ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»:

- пожеж не зафіксовано;
- травматизм у побуті зі смертельними наслідками серед учасників навчально-виховного процесу не зафіксовано;
- травматизм серед учасників навчально-виховного процесу виробничого характеру не зафіксовано;
- травматизм серед учасників навчально-виховного процесу невиробничого характеру не зафіксовано.

Проведені заходи, присвячені Дню охорони праці (відповідно наказу №56-ЗД від 19.04.2017 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Щодо проведення Дня охорони праці»:

- проведено відкритий урок «28 квітня-Всесвітній день охорони праці»;
- оновлено інформацію на стенді з охорони праці;
- брали участь у проведенні круглого столу з викладачами і студентами за темою «Актуальні проблеми охорони праці у коледжі»;
- проведені позапланові інструктажі та роз'яснювальні бесіди серед учасників навчально-виховного процесу з попередження травматизму та нещасних випадків;
- проведена інформаційно-просвітницька робота на тему «Профілактика нещасних випадків під час навчально-виховного процесу».

У серпні 2016 року організовано проходження медичного огляду викладачами та співробітниками коледжу (на 2017 рік заплановано проходження періодичного медичного огляду 2 осіб згідно Положення щодо проходження медичних оглядів працівників певних категорій).

У жовтні 2016 року (Наказ № 1232 від 08.12. 15 р. «Про навчання та перевірку знань працівників коледжу з питань охорони праці у 2016 році») комісією з перевірки знань з питань охорони праці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у коледжі відбулось навчання та перевірка знань з питань охорони праці викладачів та співробітників (Протокол №42 від 20.10.16 р. – 3 особи).

Творчою групою постійно оновлюється матеріал на головному сайті коледжу з безпеки життя та безпека праці.

Директор
ВП «Кадіївський педагогічний коледж
ЛНУ імені Тараса Шевченка»

Т.І. Васильченко