

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВП «СТАХАНОВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Стахановського
педагогічного коледжу
_____ Т.І.Васильченко

«_____» _____ 2016 р.

ПРОЕКТ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ СТАХАНОВСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
КОЛЕДЖУ ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЄДИНА КРАЇНА»

ПЕРЕДМОВА

Сучасний освітній простір вимагає поряд із іншим переглядів ціннісних орієнтацій виховних систем, оскільки змінюється потреба суспільства, з'являється необхідність самовизначення особистості не лише в професійній та соціальній сферах, а й у міжнаціональному просторі.

В основу проекту покладено ідею розвитку української державності як чинника консолідації суспільного розвитку й нації загалом.

Сьогодні постала необхідність визначити основні орієнтири навчально-виховного процесу в закладах освіти. Ці орієнтири повинні спрямовувати студентів на внутрішню мотивацію та усвідомлення необхідності активної творчої діяльності як громадянина України та здобуття досвіду реалізації такої діяльності.

За сучасних умов існування демократичного суспільства патріотизм підноситься на вищий щабель, поширюється на всіх громадян країни, пронизує всі сфери суспільного життя, має спрямований характер, що виявляється у свідомому ставленні людей до праці, суспільно-політичної діяльності, непримиримості до будь-яких порушень прав людини, норм і правил демократичного співжиття. Завдяки цьому патріотизм є одним з найважливіших чинників розвитку демократичного суспільства.

Сьогодні патріотизм має нове тлумачення. Це суспільний і моральний принцип, що характеризує ставлення людей до своєї країни, яке виявляється у визначеному способі дій та складному комплексі суспільних почуттів, що загалом називається любов'ю до Батьківщини. Патріотизм як культурно-історичний феномен не абсолютизує жоден з періодів безперервної вітчизняної історії; це явище синтетичне, яке відображає все незаперечно цінне, накопичене нацією.

Патріотизм розуміють як любов до свого народу, до України. Важливою якістю українського патріотизму є турбота про благо народу, сприяння становленню і утвердженню України як правової демократичної соціальної держави, готовності відстояти незалежність Батьківщини.

Одним із головних завдань освіти є формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.

Сьогодні сучасний навчально-виховний процес спрямований на вирішення таких завдань:

- підготовка особистості, орієнтованої в сучасних ситуаціях (історичній, економічній, культурній), здатної до самореалізації, самовизначення;
- залучення до національно-культурних традицій, збагачених загальнолюдськими цінностями світової культури;
- забезпечення високого рівня професійної компетентності; стимулювання постійного пошуку, безперервного самовдосконалення, самоосвіти;

- формування потреб і вмінь підтримувати своє фізичне та психологічне здоров'я, професійну працездатність в умовах конкуренції.

Зважаючи, що вищі навчальні заклади є одним із інститутів соціалізації, мають значну методологічну та методичну базу з реалізації української національної ідеї, констатуємо актуальність впровадження проекту «Єдина країна» у систему виховної роботи педагогічного коледжу, як осередку культурного, духовного та морального розвитку молоді.

Провідною ідеєю проекту є українська національна ідея як консолідуючий чинник розвитку суспільства і нації в цілому.

Учасники: проект охоплює студентський та викладацький колективи.

Термін реалізації: 2016–2020 роки.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Проект розроблений відповідно до чинних державних освітньо-виховних документів, зокрема:

Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.07.2009 № 636 „Про Концепцію національного виховання студентської молоді”,

Наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27.10.2009 № 3754/981/538/49 „Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді”,
постанови Кабінету Міністрів від 28.01.2009 № 41 „Про затвердження Державної цільової соціальної програми „Молодь України” на 2009-2015 роки”,

Указу Президента України від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»,

«Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» (№641 від 16.06.2015),

«Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» (№ 580 від 13.10.2015).

3. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Патріотизм – це любов до Батьківщини та рідного міста, відданість своєму народові, сповідування цінностей громади, прагнення своїми діями служити інтересам українців.

Патріот – представник громади, особистість, який своїми діями, вчинками та думками відданий своєму народові, любить свою Батьківщину, здатний до активної громадської позиції з питань захисту національних прав та інтересів.

Патріотичне виховання – процес цілеспрямованого, систематичного, організованого впливу на свідомість та поведінку дітей та молоді щодо формування почуття любові до Батьківщини та рідного краю через виховання високих громадських, моральних, психологічних, професійних і фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до захисту Вітчизни.

Структура патріотизму містить систему якостей та компонентів, які поєднують пізнавальний, емоційний-вольовий і поведінковий аспекти, а саме:

а) **патріотична свідомість** (самосвідомість) як результат набуття патріотичних знань і осмислення індивідом своєї громадянської ролі в суспільстві (захист історико-культурних, політичних, економічних надбань, незалежності, особистий внесок у розбудову державності України, збагачення професійних знань, зразкова громадянська поведінка та ін.);

б) **патріотичні почуття** (любов до рідного краю, мови, культури, повага до історичного минулого, турбота, відповідальність за долю Вітчизни, відданість національній ідеї, толерантність тощо);

в) **патріотична поведінка та діяльність** (виконання громадянських обов'язків, дотримання норм Конституції України, відповідність загальнолюдським та національним моральним ідеалам, вшановування національних традицій, повага до національної гідності інших народів, толерантне ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій та ін.).

Сучасне українське патріотичне виховання необхідно реалізовувати через основні **національні цінності** та **громадянські цінності**, готовність до захисту власних прав і свобод, пошану до національно-культурних цінностей інших народів, повагу до демократичних виборів і демократично обраної влади, толерантне ставлення до чужих поглядів, якщо вони не суперечать абсолютним і національним цінностям, пошану до праці як до головного джерела суспільного добробуту.

Отже, **національно-патріотичне виховання студентів** – це організований, планомірний та цілеспрямований процес освітньо-виховної взаємодії викладачів, співробітників і студентів університету, результатом якої має стати засвоєння особистістю національних цінностей і норм культури, сформованість у неї національно-громадянської самосвідомості, патріотичних переконань та поведінки, усвідомлення своїх вчинків і дій на благо народу й держави, готовності до захисту Вітчизни.

4.МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

Мета – формування національно-патріотичної свідомості студентської молоді, що полягає в особистісній ідентифікації зі своєю нацією та в здатності гідної національної самопрезентації в інтеграційному світовому просторі, вірі в духовні сили та майбутнє країни, бажанні працювати на користь народу; усвідомленні моральних та культурних цінностей; знанні історії, національних звичаїв, обрядів, державної символіки всієї країни та її історично-адміністративних частин.

Мета проекту «Єдина країна» конкретизується через систему **виховних завдань**:

- виховання молодого людини – патріота України;
- формування в молодого людини патріотичних понять, уявлень, поглядів, переконань, національної самосвідомості, яка складається з любові до рідної землі, свого народу, мови, культури, історії, традицій, здатності ідентифікувати себе з українським народом;
- формування уявлень і понять про патріотичні вчинки й поведінку та вироблення звичок патріотичної поведінки через збагачення краєзнавчою інформацією, розширення світогляду та формування емоційно-позитивного ставлення до суспільних явищ, фактів, подій, почуття громадянського обов'язку, відповідальності за долю країни;
- виховання почуття національної гідності й гордості за свою Батьківщину, коригування уявлення про суспільні явища і події, норми поведінки, формування звичок громадської поведінки відповідно до цих уявлень, дисциплінованості, толерантності, відмова від почуття національної меншовартості;
- розвиток відчуття причетності до розбудови національної державності та відповідальності за майбутнє своєї країни, потреби в постійному самоствердженні з метою власного духовного й інтелектуального зростання, що сприяє прогресу самого суспільства;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі в поєднанні з моральним кодексом українців, прихильність до національних та загальнолюдських цінностей, почуття національної гідності та гордості.

5. РОБОЧИЙ ПЛАН ПРОЕКТУ 2016-2020

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	2	3	4
1.	Створення творчої роботи групи кураторів для роботи над оновленням планування виховної роботи з національно-патріотичної тематики , змісту виховних заходів.	Березень 2016	Заступник директора з ВР
2.	Інструктивно-методична нарада кураторів груп з питань виховної роботи. Розгляд проекту «Єдина країна»	Квітень 2016	Заступник директора з ВР
3.	Індивідуальна робота з молодими кураторами груп щодо організації роботи з національно-патріотичного виховання студентів	Постійно	Заступник директора з ВР
4.	Робота методичного семінару «Реалізація нових підходів до організації та змісту виховної роботи в умовах дистанційного навчання».	Квітень 2016	Куратори академічних груп (Обмін досвідом)
5.	Українознавство як складова навчально-виховного процесу (круглий стіл з планування)	Щорічно вересень	Заступник директора з навчальної роботи
6.	Дні писемності та мови «Від Нестора до наших днів»	Щорічно листопад	Голова ПЦК філологічних дисциплін
7.	Запровадження проведення тематичних книжкових виставок: - до дня народження Т.Г. Шевченка; - до річниці Голодомору 1932-1933 р.р.; - до річниці з дня Перемоги у ВВВ; - до днів народження видатних письменників і громадських діячів;	За культурно-історичними датами	Заступники директора

	<ul style="list-style-type: none"> - до Дня національної культури; - до Дня слов'янської писемності та культури; - до Дня подвигу Героїв Крут; - до дня Соборності України; - до Дня рідної мови; - до Дня Конституції України; - до Дня Державного Прапора України; - до Дня незалежності України; - до Дня українського козацтва; та інш. 		
8.	Проектування майбутньої практичної діяльності з виховання у дошкільників та молодших школярів любові до Батьківщини (Установчі конференції до практики)	Щорічно За навчальним планом	Заступник директора з виробничого навчання
9.	Проблеми виховання толерантності. Психологічні тренінги для студентів та викладачів	Щорічно	Психолог коледжу
10.	Задля виховання любові до рідної землі, історії своєї країни та відновлення і збереження історичної пам'яті створити „Клуб шанувальників історії України”	2017-2020	Викладачі історії та суспільних дисциплін
11.	Розробка проекту „Образ жінки у творчості українських поетів”	2016-2017	Голова ПЦК філологічних дисциплін
12.	Шевченківські читання «У всякого своя доля і свій шлях широкий»	Щорічно березень	Голова ПЦК філологічних дисциплін
13.	Розробити тематичні інформаційні кураторські години в межах вивчення курсів „Історія України”, „Політологія”, „Основи правознавства”, спрямованих на отримання знань про роль Основного Закону в українському державотворенні	2016-2020	Викладачі історії та суспільних дисциплін, куратори
14.	Проведення зустрічей з волонтерами, учасниками бойових	Щорічно	Заступник директора з ВР, куратори

	дій в зоні АТО		
15.	Круглий стіл «Історія Гідності» для студентів першого курсу	Щорічно	Викладач історії
16.	Створення відео-комунікаційного проекту «Встане Україна – світ правди засвітить...»	2017-2018	Заступник директора з ВР, Викладачі суспільних дисциплін
17.	Проведення спортивних свят „Осінній марафон сили й духу”, „Козацькі розваги” та ін.	2016-2020	Викладачі фізичної культури
18.	Організація та проведення творчих зустрічей з сучасними письменниками та поетами	2016-2020	ПЦК психолого-педагогічних та філологічних дисциплін
19.	«Українська пісня – духовне обличчя нації» (конкурс студентів)	2017-2020	Викладачі музичних дисциплін
20.	Організація та проведення фотовиставок, презентацій екранних робіт „Україна – єдина й незалежна” (до Дня Соборності України)	Щорічно	Викладачі інформатики
21.	Організація та проведення виставок робіт писанкарства „Писанка – мелодія душі” (до Великодніх свят)	Щорічно Квітень-травень	Викладачі образотворчого мистецтва
22.	Участь у коледжному інтернет-конкурсі ілюстрацій, малюнків «Війна очима молоді»	Щорічно травень	Викладачі образотворчого мистецтва
23.	Участь у екологічних акціях (спільно з Лисичанським та Брянківським коледжами: «День Землі»; «Чисте довкілля України»)	2 рази на рік (весна-осінь)	Заступник директора з ВР
24.	Задля мотивації студентів до трудової діяльності на благо держави проводити „День кар’єри”	Щорічно квітень	Психолог коледжу
25.	Увести в практику розміщення на інтернет-ресурсах інформації національно-патріотичного спрямування	Постійно	Куратори груп

26.	Встановлення зв'язків для використання національно-патріотичного потенціалу суб'єктів виховання, що знаходяться поза межами університету (ЗМІ, релігійні та громадські об'єднання, заклади культури, державні органи влади та органи місцевого самоврядування)	Постійно	Директор коледжу
27.	Розробка моніторингового інструментарію для оцінки ефективності національно-патріотичного виховання студентів університету	2018	Заступник директора з ВР, Психолог коледжу
28.	Моніторинг сформованості у студентів основних національно-патріотичних якостей громадянина України	2018-2020 За планом	Заступник директора з ВР, Психолог коледжу
29.	Формування банку завдань з підготовки рефератів, курсових і дослідницьких робіт національно-патріотичної спрямованості з різних дисциплін	Щороку вересень	Заступник директора з навчальної роботи, викладачі
30.	Корегування навчальних робочих програм усіх навчальних дисциплін з метою надання їм національно-патріотичної спрямованості	Щорічно до початку навчального року	Заступник директора з навчальної роботи, викладачі
31.	Участь у загальноуніверситетських форумах, конкурсах, семінарах, конференціях, святах національно-патріотичної спрямованості	За планом ЛНУ	Методист коледжу
32.	Підготовка й проведення коледжних семінарів і науково-практичних конференцій регіонального рівня національно-патріотичної спрямованості	Щорічно	Методист коледжу
33.	Проведення соціально-психологічних тренінгів зі студентами та викладачами переселенцями «Війна і стресові стани. Робота зі стресом»	Щорічно	Психолог коледжу
34.	Сприяння розвитку волонтерського руху серед студентської молоді, залученню її до посильної	Постійно	Заступник директора з ВР, Викладачі соціальної

допомоги людям похилого віку, саодиноким непрацевдатним громадянам - учасникам АТО, проведення акцій “Турбота”, “Ветерани поруч”, “Студенти - воїнам АТО”, “Голуб миру” тощо		педагогіки
--	--	------------

6. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

Підготовчий етап – 2016 рік

Базовий етап, під час якого відбувається підготовка фахівців до впровадження патріотичного виховання молоді, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання у навчальному закладі.

Формуючий етап – 2017–2020 роки

Основний етап реалізації змісту (робочого плану) проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання студентської молоді.

Діагностико-корегуючий та прогностичний етап – 2020 рік

Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження.

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

В результаті реалізації проекту «Єдина Україна» буде здійснено:

-організаційно-управлінський аспект: підвищення освітньо-виховних, розвивальних, рекреаційних можливостей навчального закладу в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості студента з високим патріотичним духом;

- освітньо-виховний аспект: формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка й розвиток Української державності, дотримання норм Конституції України; формування національної свідомості й відповідальності за долю України; виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам’яті; утвердження у свідомості молодих громадян об’єктивної оцінки національної історії,

спадкоємності розвитку; дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи, готовність до захисту Батьківщини, пошана до історичної пам'яті, любові до рідної культури, мови, національних свят і традицій, збереження та зміцнення власного здоров'я; створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;

- соціально-просвітницький аспект: вироблення в молоді чіткої громадянської позиції, дотримання ними закону, права; сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє України; використання освітньо-виховного простору регіону для духовного розвитку молоді;

-освітньо-маркетинговий аспект: розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для студентської молоді, формування позитивного іміджу педагогічного коледжу як центру розвитку успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;

-методико-технологічний аспект: удосконалення технологій національно-патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.